Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Febrero de 2025

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	24	24	0	0	0	0	0	48	0	0	2	48
	Personas cuidadoras	9	39	0	0	0	0	0	48	0	0	2	48
	TOTAL	33	63	0	0	0	0	0	48	0	0	2	48

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	8	35	5	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	4	2	2

Observaciones: De los cuatro casos, dos cumplen criterios, por edad, discapacidad y tipo de apoyo para servicio externo y los dos que no cumplen con criterios, uno por estar en servicios de salud en el municipio de Facatativá y el otro caso por no encontrarse interesada en el cupo.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	4

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Los planes de atención individual ajustados fueron actualizados de acuerdo al tiempo que tenían los documentos previos y de acuerdo a la necesidad de casos evidenciados.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Mediante el programa de competencias emocionales**,** se realizaron intervenciones de diversa índole a fin de potenciar diversas capacidades y competencias en los participantes, tales como la conciencia emocional: a través la labor desarrolla en la articulación “Huerta urbana”, se fortaleció en los participantes la aptitud para el reconocimiento de su emocionalidad de sus emociones y, al mismo tiempo, se instigó la homeostasis emocional por medio del contacto con los diferentes elementos naturales y de cultivo. Así mismo, por medio de la herramienta pedagógica “El tablero de la resiliencia y el autocontrol”, se fortaleció la capacidad de los participantes para la regulación emocional. De manera simultánea, se realizó psicoeducación sobre la generación y el uso de estrategias de afrontamiento adaptativas para gestionar las vicisitudes de la cotidianidad. En el componente de empatía y reconocimiento de emociones ajenas, se fortaleció la conducta prosocial de los participantes mediante el uso de estrategias psicoeducativas, tales como, proyección de videos educativos donde se abordan temas clave como el paralelo entre empatía y antipatía, establecimiento de lazos de confianza entre los participantes y karaoke. En el componente de educación sexual, se han abordado temas clave como la importancia del pudor, relaciones de pareja y convivencia, entre otros. En cuanto a las actividades técnicas adicionales, se realizaron dos sesiones de yoga adaptado y mindfulness. Estas intervenciones contribuyeron a que los participantes fortalecieran sus habilidades para gestionar las emociones de manera asertiva, además de enseñarles ejercicios para relajar diversos grupos musculares, lo cual tuvo un impacto positivo en su bienestar integral.

De igual manera, se promueven habilidades adaptativas en los participantes para fomentar la independencia y la autonomía. Esto se logra a través de diferentes salidas a distintos entornos comunitarios, donde se refuerzan normas de seguridad vial como peatón y el uso del transporte público. Al abordar y descender de un articulado, se utiliza la tarjeta personal de Tu Llave. Asimismo, se refuerzan habilidades funcionales al realizar la compra de productos comestibles en tiendas cercanas durante los recorridos dirigidos. En cuanto a las habilidades académicas, se realiza la vinculación de nuevos participantes al programa de estrategias pedagógicas flexibles. De esta manera se fortalecen habilidades en los diferentes contenidos temáticos desde las áreas de matemáticas, español, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés, permitiendo fortalecer el seguimiento de instrucciones. De igual manera, desde la propuesta pedagógica del libro logográfico, los participantes potenciaron habilidades en los procesos de lectoescritura al consolidar datos básicos y en los procesos matemáticos al trabajar con diferentes denominaciones de dinero. Por otra parte, en habilidades comunicativas, se desarrolló el taller de lectura con la BibloRed y la actividad del Club No Ficción en articulación con la biblioteca de la localidad y la

narrativa de pictogramas para la construcción de historias sencillas para potenciar el lenguaje receptivo y expresivo al interactuar con sus compañeros. Se promovieron espacios de autorregulación ocupacional mediante el refuerzo de normas antes y durante las actividades, además de cómo autogestionar ayuda para resolver o continuar en la ejecución de las diferentes actividades planteadas.

Se generaron actividades con las cuales se fortalecieron las habilidades de desempeño ocupacional y social, en diferentes entornos adaptativos, productivos, recreativos y comunitarios, con estrategias adecuadas a las necesidades de apoyo de los participantes garantizando espacios de creatividad, aprendizaje y convivencia sana. Además, se ejecutaron actividades para fortalecer las habilidades relacionadas con el cuidado personal y las tareas de gestión del hogar; se programa para final de mes la jornada de apoyo adaptativo con referentes familiares donde se hace psicoeducación frente a manejos de rutinas de los participantes.

Se implementaron actividades motoras enfocadas a la gimnasia fortaleciendo las habilidades básicas y condicionales de los participantes. Se trabajó en higiene postural, ajuste postural, fortalecimiento de piernas y espalda, y estimulación multisensorial por medio de juegos persecutivos y trabajo de respuestas rápidas a estímulos sonoros y visuales. Los participantes desarrollaron técnicas básicas de gimnasia, como rolados, botes, giros, parada de manos y mosquita, y se enfatizó la importancia de mantener una adecuada postura en actividades diarias, se continúa con ejercicios técnicos en deportes de conjunto como el fútbol y baloncesto. Se promovieron hábitos de vida saludable a través de actividades cardiovasculares y juegos que fomentan el manejo y control del peso al aire libre y el salón, donde se enfatiza en los participantes que hacen parte del programa de estilos de vida saludable. Se continúa en el programa de escuela de bicicleta, potenciando sus habilidades en el elemento y fomentando la autonomía y maniobrabilidad. Se realizaron actividades recreativas y deportivas en parques aledaños, como el parque Gustavo Restrepo, bosques de San Carlos, parque Timiza y parque metropolitano Simón Bolívar, donde se fomentaron ejercicios, actividades lúdicas y entrenamiento deportivo al aire libre.

Durante el mes se realizó la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), con el fin de determinar la clasificación nutricional a las cuarenta y ocho personas institucionalizadas con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veintiocho (cuatro de ellas estan a riesgo de sobrepeso, una a riesgo de delgadez), con sobrepeso quince, con obesidad 2 con delgadez 3. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normo calóricas veintitrés. hipercalóricas cuatro, hipocalóricas veintiuna. Derivaciones por consistencia no hay, porque, todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	81	127

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD:

Durante el bimestre reportado se realizó visita domiciliaria a 3 referentes familiares de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico en casa orientando frente a la importancia de la adherencia farmacológica, adecuadas condiciones de almacenamiento y custodia de medicamentos en casa, despejando dudas y promoviendo el bienestar en salud de los participantes, por otra parte, se dio continuidad al entrenamiento de ingesta autónoma de medicamentos de 6 participantes con los que se realizó seguimiento se evidenció apropiación de dosis y hora de medicamentos resaltando que dichos participantes se trasladan al área designada para cuidado de la salud y traen en un recipiente el medicamento correspondiente y lo toman sin necesidad de retroalimentación con el resto de participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico durante la jornada de atención en el centro se realizó acompañamiento generando hábito en la ingesta de los tratamientos farmacológicos así mismo garantizando la tenencia de fórmulas médicas vigentes y custodia de medicamentos suficientes para la prestación del servicio, con el talento humano se socializó nuevo diagnóstico de un participante promoviendo una adecuada intervención, con conductores y monitoras de ruta se retroalimentó prevención de accidentes, manejo de episodios convulsivos y alteración emocional durante traslado en ruta, con participantes se fortalece medidas de autocuidado e higiene personal y las incidencias en salud mediante la verificación mensual de adres se identificó que el 100% de los participantes se encuentran activos en el régimen de seguridad social en salud, finalmente se apoya a profesional en nutrición durante antropometría mensual retroalimentando a los participantes de la importancia de los hábitos de vida saludable durante la alimentación.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

De acuerdo a la clasificación nutricional mensual de las personas con discapacidad, 28 participantes presentan estado nutricional normal; 15 en sobrepeso; 2 en obesidad y 3 con delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso de peso, 4 participantes presentaron mejoría al reducir de peso, 1 logro la normalidad, de las personas con obesidad 1 presento reducción de peso. Estos resultados evidencian, que las personas con malnutrición, han mejorado los estilos de vida saludable

Se socializa y enfatiza, nuevamente al talento humano del servicio de alimentación del centro, la importancia de la implementación de los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús, la derivación dietaría y el análisis químico, con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes, de acuerdo a su estado nutricional; además se hizo énfasis la adecuada utilización de los medidores aforados.

Durante el seguimiento al comportamiento alimentario a los tiempos de comida, a los participantes, a través de la supervisión directa, se detectó comportamientos inadecuados en el 2 de los participantes; siendo intervenidos por el equipo profesional.

Se realizó Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando 21 dietas normo calóricas, 23 dietas hipocalóricas y 4 dietas hipercalóricas. En cuanto a la consistencia, todos los participantes reciben dieta normal. Esta información está descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual está ubicado en la cocina y comedor y fue socializado al talento humano de la institución.

Se continúa trabajando con el tecnólogo en gastronomía, la derivación dietaria de acuerdo a las recomendaciones de la referente técnica.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas, evidenciando que se está cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.

En general, se dio cumplimiento al 100% de las exigencias del anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	15	6	*9*	*5*
TOTAL	*22*	6	*16*	*5*

Observaciones: Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, con visitas domiciliarias de seguimiento por temas de medicamento y comportamentales, acuerdos de corresponsabilidad por asistencia y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social y a nivel grupal, grupo focal, reunión pedagógica y formativa, comité de familias y gestores comunitarios.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares que presentaron alguna situación con los participantes en temas de acuerdos por inasistencia, a nivel comportamental y	Cumplimiento de compromisos, seguimiento a inasistencias y	0	10

	seguimientos a compromisos y estado de salud.	situación comportamental		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con participantes con discapacidad, con tratamiento farmacológico, con toma en casa y en el servicio social y que requiere de acompañamiento y orientación frente a los procesos en salud	Promover la adecuada adherencia a tratamiento farmacológico y procurar condiciones apropiadas de almacenamiento	0	12
		TOTAL	*0*	22

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron intervenciones individuales a familia por parte del equipo interdisciplinario, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares, seguimientos, a cumplimientos en temas de salud y comportamentales.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	25	Cartografía social - Nuevos comienzos	Señalar con los referentes familiares las entidades a nivel local y distrital que reconocieron durante sus visitas en familia a estas entidades - Reflexionar con los referentes familiares que participaron regularmente en los grupos	Identificación y apropiación de los referentes familiares a las diferentes entidades a nivel local y apropiación de los temas trabajados durante el 2024 y proyectando los nuevos para el 2025.

				focales frente a lo trabajado a lo largo del 2024.	

Observaciones. Los grupos focales se realizaron finalizando el mes de enero y a mediados del mes de febrero, participación de 11 y 14 referentes familiares respectivamente.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Conectándonos con nosotros mismos	Realizar una conexión consigo mismos y con el entorno, mediante una respiración pausada que les permita conectarse con los propósitos y tareas tanto con ellos mismos como con sus hijos.	Se generó un momento de cuidado y reflexión como referentes familiares, hacia los nuevos retos de este 2025

Observaciones. El espacio permitió que los referentes familiares, generen una conexión con los nuevos propósitos y tareas para este 2025, guiado por el equipo profesional y la coordinación.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO		1	48	Programa de

	6			Estrategias Pedagógicas Flexibles con el colegio Integrado Fontibón. Taller de lectura Bibliored Actividad Club no Ficción (con la biblioteca). Huerta Subred Centro Oriente (2 Programas) RECA (Red de empleo con apoyo)
RECREATIVO	1	0	48	IDRD - Actividades recreativas en el servicio social y Parques Aledaños
CULTURAL	1	1	48	Parque entrenubes
DEPORTIVO	1	0	48	IDRD - Escuela de la Bici
PRODUCTIVO	0	0	0	_
TOTAL	9	2	48	9

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Durante el mes se da continuidad al programa de estrategias pedagógicas flexibles en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón, vinculando a 15 nuevos estudiantes. En el año anterior (2024), 9

participantes estaban en el proceso académico, sumando un total de 24 participantes matriculados para el año actual 2025.

Se continúa la articulación con la BibloRed para la ejecución del Taller de Lectura dentro del servicio, con sesiones cada 8 días. De igual manera, se realiza el "Club de No Ficción" en la Biblioteca Pública de la localidad Rafael Uribe los viernes en horario de la tarde, para fortalecer habilidades comunicativas mediante la participación en escenarios de inclusión e interacción social.

Con RECA continua la vinculación de dos participantes quienes han elaborado la hoja de vida con apoyo de la terapeuta ocupacional y la trabajadora social, así como en capacitaciones con la entidad.

Se da continuidad a la articulación en la huerta urbana, a través de la cual se fortalecen las aptitudes de autoconocimiento y conciencia emocional, mediante el contacto con la tierra, semillas y materiales de cultivo

Con la Subred Centro oriente se realizan actividades con los participantes con temas de resolución de conflictos y trabajo en equipo que trabajan de forma lúdica y recreativa dejando enseñanzas en ellos frente a estas temáticas, se espera para el mes de marzo realizar la primera actividad del año con los referentes familiares

Con el IDRD continúan las actividades en parques aledaños, realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y la articulación con el IDRD para la recreación, con la rotación de todos los participantes.

Finalmente, continuamos con la participación activa en la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable, actividad realizada los días jueves en el horario de la mañana con la rotación de los 50 participantes.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se fortalece la capacidad para la gestión emocional a través del desarrollo de estrategias de afrontamiento saludables, utilizando la herramienta pedagógica “el tablero de resiliencia y autocontrol".
- Se psicoeduca en educación sexual, mediante recursos audiovisuales, en temas tales como la importancia del pudor, relaciones de pareja y convivencia, entre otros.
- Se logra fortalecer las habilidades académicas en los participantes mediante el programa de estrategias pedagógicas flexibles, en articulación con el Colegio Integrado de Fontibón. A través del acompañamiento y refuerzo pedagógico en los diferentes ejes (matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés y español), se brinda el apoyo y direccionamiento de acuerdo con la habilidad intelectual. Esto permitió el fortalecimiento en los procesos autodirigidos,

manteniendo períodos de atención y concentración durante la ejecución de las diferentes actividades.

- Mediante el refuerzo de normas y reglas durante el servicio, para autogestionar rutinas y comportamientos en la autorregulación ocupacional en el entorno educativo, los participantes lograron identificar momentos de baja tolerancia en situaciones cotidianas. Esto permitió adoptar estrategias para solicitar ayuda de manera efectiva durante momentos de frustración, mejorando su capacidad para resolver problemas.
- Se logra que con los ajustes razonables adecuados se conserven e incrementen niveles de autonomía y capacidad de autodeterminación de los participantes; a través del refuerzo de las habilidades de desempeño ocupacional en actividades de cuidado personal, en la ejecución de tareas instrumentales en la Actividad Como en casa, con la salida de entrenamiento en uso de transporte público y espacios comunitarios, así como en la participación en las diferentes articulaciones.
- Se promueve la continuidad en la participación en las diferentes opciones ocupacionales donde se ha logrado la implementación de hábitos laborales básicos, tanto en el ambiente de talleres productivos y artísticos, como en la convivencia en general.
- Mediante visita domiciliaria se sugirió valoración por psiquiatría de una participante y durante el presente mes se logró dicha gestión por parte de referente familiar con atención de especialista e inicio de ingesta de tratamiento farmacológico con adecuada tolerancia.
- En cuanto al estado nutricional, se logró que del total de personas con exceso de peso mejoraron su estado al reducir de peso corporal.
- Se ve en los participantes un notable aumento en la fuerza y resistencia, gracias a su mayor participación en actividades de gasto calórico y cardiovasculares. Además, se fomentó un aumento en la participación de actividades deportivas, lo que permitió a los participantes desarrollar un mayor conocimiento técnico en deportes como el baloncesto y el fútbol.
- Se observó un aumento significativo en la autonomía de los participantes al realizar ejercicios gimnásticos, demostrando mayor agilidad y confianza en la ejecución de rolados, giros, botes y rollos. Esto se reflejó en una mayor motivación y disfrute en la práctica de la gimnasia.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo se realizaron dos grupos focales con el tema de cartografía social y nuevos comienzos logrando cerrar la etapa de reconocer y ubicar las entidades a nivel local, donde algunas familias lo evidenciaron con registro fotográfico y el tema de nuevos comienzos con el fin de empezar a identificar las nuevas temáticas que como grupo de referentes quieren tratar durante los meses que quedan del convenio, así mismo continuamos con el grupo de gestores comunitarios con el cual se espera realizar una salida a un parque o humedal donde han estado los participantes y por lo cual ellos pidieron realizar ese acercamiento.
- En el espacio de reunión pedagógica y formativa se logró generar un espacio de reflexión, permitiendo evaluar el proceso del 2024 con los referentes familiares y donde cada profesional desde su área, da sus resultados y recomendaciones para los participantes sobre todo en el tema del Kit, cuidados para la salud, rutas, corresponsabilidad familiar y en el tema de la vinculación escolar que este año son 24 los que se inscribieron para iniciar su proceso escolar en bachillerato.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logra dar continuidad a las articulaciones con instituciones públicas y privadas, visita al museo Nacional y Maloka permitiendo tener nuevos espacios de inclusión y esparcimiento, donde los

participantes lograron conocer otros espacios, con nuevos aprendizajes para su día a nivel socio recreativo y cultural.

- En temas de articulación con la Subred Centro Oriente con temas de resolución de conflictos y trabajo en equipo de manera lúdica, dejando información y enseñanzas para una mejor convivencia con los pares tanto en el servicio social como en el entorno social y comunitario

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Incumplimiento en el hogar, de las dietas por parte de algunos participantes con exceso de peso.
- Incumplimiento de acuerdos establecidos con padres de familia frente a la asistencia de los participantes al servicio y el nivel de corresponsabilidad con su proceso.
- Demora en el envío de fórmulas médicas de algunos participantes que tienen tratamiento farmacológico en casa.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Fortalecer habilidades académicas en los participantes mediante el seguimiento de instrucciones, manteniendo periodos de atención y concentración al replicar modelos siguiendo secuencias visuales.
- Continuar motivando a los referentes familiares, para que en casa los participantes, no consuman alimentos altos en calorías y aumenten el consumo de frutas y verduras.
- Psicoeducar a referentes familiares sobre la incidencia de su compromiso en el proceso de los participantes en el servicio.
- Sensibilizar a referentes familiares frente a la importancia oportuna del envío de fórmulas médicas al centro integrarte.